

平成29年度 自己評価書及び学校関係者評価書

平成30年3月19日(月)
札幌市立あいの里西小学校

1 学校教育目標

輝く瞳で大きな夢を ○すすんでまなぶ子 ○なかよくたすけあう子 ○げんきでたくましい子

2 本年度の重点目標

より確かに！より豊かに！より健やかに！「心身共にたくましい子ども」の育成～あいさつ・笑顔・夢がいっぱい学校～

3 自己評価結果

分野	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ	改善策の適切さ
教育活動	子どもたちが生き生きと学習し、活動する教育活動が展開されている。	A	様々な学習や活動の中に、子どもが楽しみながら生き生きと学べる学習場面をより多く積み重ね、集団としての成長を引き出していく。	A	A
	学校行事や学習活動は、年間を通して無理なくバランスよく計画されている。	A	2期4節に基づき、様々な学習活動や学校行事等を通して、計画的に子どもを育てるような年間計画を作成する。	A	A
	学校行事や児童の活動では、子どもたちが楽しく活動できるよう工夫が図られている。	A	活動内容をさらに工夫し、目的意識をもたせ、楽しさや充実感を味わわせる中で、子ども相互に協力してやり遂げる力を育むよう努力をする。	A	A
学校関係者評価委員による意見	<ul style="list-style-type: none"> 個人の生きる力を引き出す先生たちの努力や工夫が様々な場面で見られます。これから、子どもたち同士の学び合い・ふれあいを前提に個人の力がつくことも大切にしてほしい。 消極的、受動的な子にも楽しさや満足感を1つでも感じさせ、自信となるような教育活動をお願いします。 				

子どもの育ち	自ら楽しみを見出す授業の中で、子どもたちの学力・学ぶ力の育ちが見られる。	A	「新あいの里スタンダード」を基に、子どもの学習に向かう姿勢を向上させ、教材研究を十分にを行い魅力的な学習となるよう準備していく。	A	A
	子どもたちが積極的に学習や活動に向かう姿勢が見られる。	B	教師の専門的・人間的な力量を高め、互いに支え合い学び合う教職員集団として質の高い教育が実現できるよう全校を挙げて努力する。	A	B
	自分から進んで元気に挨拶しようとする姿が見られる。	B	子どもの挨拶に対する意識を向上させるためのより効果的な指導方法をさらに工夫し、全校を挙げて具体的な改善策を見出し取り組む。	A	A
	友達と仲良く協力して、学習や活動に取り組もうとする姿が見られる。	A	児童理解をより深め、個と集団をつなぐバランスの取れた指導や、子どもたちのよりよい人間関係の作り方の指導等に積極的に取り組む。	A	A
	積極的に体を動かしたり、運動したりして、体力を高めようとする姿が見られる。	A	朝の活動や中休みの外遊びの奨励を続けていくと共に、スポーツテストの分析から児童の実態を掴み子どもたちの体力向上に努める。	A	A
	健康・安全への意識をもって行動しようとする姿が見られる。	A	食育の充実をより一層図る。また、児童の病気やけがへの知識や予防意識が高まるように、学年に応じた指導の徹底を図る。	A	A
学校関係者評価委員による意見	<ul style="list-style-type: none"> これまでに培ってきた学び方を、さらに確かなものにするのが肝要である。 自分から進んで元気よくあいさつしてくる子が多い。ぜひ今後も継続してほしい。 水泳やスキー学習の指導では、保護者や地域の方の応援ボランティアをもっと多人数お願いしてはどうでしょうか？ 				

開かれた学校	教育方針や教育活動についての保護者や地域への説明が十分に行われている。	A	学校説明会、学校便り、懇談会、教育相談、HP等を通して、学校の情報や子どもの様子をより早くわかりやすく伝える努力を継続していく。	A	A
	様々な機会を通して、学校と家庭や地域との信頼関係づくりが図られている。	B	行事や学校説明会、懇談会、教育相談等を通して保護者との連携を図り、互いに語り合う場を大切にしてよい信頼関係を築く努力をする。	A	A
	緊急時の学校全体の防災・防犯体制が適切に整備されている。	A	実際の緊急時の場面で、子どもの安全や生命をしっかりと守ることができるよう、よりよいシステムを構築し訓練や意識改革に徹底して取り組む。	A	A
学校関係者評価委員による意見	<ul style="list-style-type: none"> 地域、関係者との連携・協力は、とても良いと思う。 地域への情報提供、地域との情報交換も良いと思います。町内会の消火器取り扱い訓練に小学生が積極的に参加し、頼もしく感じます。防犯面でも、地域と協力的体制がしっかりしており、見守り事業とも連携しています。今後も幅広く実施しています。 				